

# NEURODIVERSITÄT AM ARBEITSPLATZ

## Stärken erkennen & fördern

### Was erwartet Sie im Kurs

In diesem praxisorientierten Kurs lernen Sie, wie Sie neurodivergente Lehrlinge und Mitarbeiter:innen (z.B. mit AD(H)S, Autismusspektrumstörung, Legasthenie oder Dyskalkulie) bestmöglich begleiten und in den Arbeitsalltag integrieren. Der Fokus liegt auf der Erkennung individueller Stärken, der gezielten Förderung sowie der Anpassung von Arbeitsplätzen und Prozessen.

### Wissenswertes zum Kurs

- Grundlagen zu AD(H)S, Autismusspektrumstörung (ASS), Legasthenie und Dyskalkulie: Begriffsklärung, Auftreten, Häufigkeit und Komorbiditäten
- Auswirkungen im Arbeitsalltag und praxisnahe Hilfestellungen
- Stärken neurodivergenter Menschen und deren Nutzen für den Betrieb
- Kommunikation, Umgang und Einbindung in bestehende Teams
- Zusammenarbeit mit Unternehmen zur Sensibilisierung und nachhaltigen Integration
- Möglichkeiten zur Anpassung und Spezialisierung von Arbeitsplätzen (technische Hilfsmittel, flexible Arbeitsmodelle, strukturierte Arbeitsumgebungen)
- Erfahrungsaustausch und Fallanalysen aus der Praxis
- Diskussion: „Potenziale, die oft verloren gehen“ – Stärkenfokus statt Defizitblick

Nach Absolvierung dieses Kurses sind Teilnehmer:innen in der Lage...

- neurodivergente Erscheinungsformen hinsichtlich Begriffsklärung, Häufigkeit und Komorbiditäten voneinander abzugrenzen.
- praxisnahe Hilfestellungen zur Bewältigung von Herausforderungen im Arbeitsalltag neurodivergenter Menschen abzuleiten.
- die spezifischen Potenziale neurodivergenter Personen für betriebliche Prozesse zu beurteilen.
- zielgruppenspezifische Kommunikationsmethoden zur Förderung der sozialen Einbindung in bestehende Teams anzuwenden.

### Methodik

Der Kurs wird in zwei Halbtagen durchgeführt:

- 1. Halbtag: Theoretische Grundlagen, Input und Diskussion
- 2. Halbtag: Praktisches Arbeiten in Kleingruppen, Fallbearbeitung, Austausch und Reflexion

### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Lehrlingsausbilder:innen, Ausbildungsverantwortliche, Personalverantwortliche und betriebliche Mentor:innen, die neurodivergente Lehrlinge und Mitarbeiter:innen gezielt unterstützen, fördern und erfolgreich in den Arbeitsalltag integrieren möchten.

## Trainer:innenprofil

### Summers Elke, BEd, M.A.

Elke Summers ist integrative Lerntherapeutin und Pädagogin für Mathematik und Musikerziehung mit langjähriger Erfahrung an Haupt- und Mittelschulen. Als diplomierte Dyskalkulietrainerin unterstützt sie Jugendliche gezielt in ihrer Lernentwicklung. Sie hält regelmäßig Vorträge an den Pädagogischen Hochschulen Linz und führt Lehrerfortbildungen (SchILF, SCHÜLF) durch. Zudem arbeitet sie als Jugendcoach für mittlere und höhere Schulen in Oberösterreich.

## Termin- und Kurs-Details

<b>Termin</b>	Termin wird bekanntgegeben
<b>Ort</b>	BFI Linz, Raimundstraße 1-5, 4020 Linz
<b>Kursnummer</b>	2026L L 511701
<b>Unterrichtseinheiten</b>	8
<b>Normalpreis</b>	€ 250,00
<b>AK-Preis</b>	€ 225,00

## Kurstermine in Linz

Datum	Kurszeiten	Ort	Kursnummer
Termin wird bekanntgegeben		BFI Linz, Raimundstraße 1-5, 4020 Linz	2026L L 511701

## Alle Kurstermine

Datum	Kurszeiten	Ort	Kursnummer
Termin wird bekanntgegeben		BFI Linz, Raimundstraße 1-5, 4020 Linz	2026L L 511701

Kurs-Anmeldung und weitere Informationen im Internet auf [www.bfi-ooe.at/kurs/5117](http://www.bfi-ooe.at/kurs/5117) sowie telefonisch bei der BFI-Serviceline unter **0732 / 6922 6922**.

